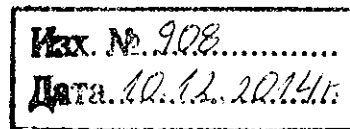
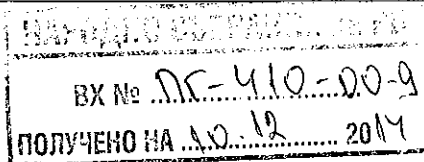


**164 ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
„МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС”**

1505 София, ул. „Султан тепе“, 1 тел. 946 18 22; 946 11 71 fax: 946 13 22
E-mail: oficina@ibbcervantes-bg.com WEB SITE: <http://www.ibbcervantes-bg.com>



ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НА ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

КОПИЕ
ДО
МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТНОСНО: СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА КОРЕКЦИИ В НЯКОИ ОТ
ТЕКСТОВЕТЕ НА ПРОЕКТА ЗА ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОТ ДИРЕКТОРА НА 164. ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
„МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС”, ГРАД СОФИЯ.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА НАРОДНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

Като се възползвам от възможността да изразя мнение по представения законопроект за предучилищното и училищното образование, предоставям на Вашето внимание кратко становище по част от текстовете и си позволявам да направя някои предложения за промени и корекции.
Благодаря предварително за отделеното време и изразявам надежда, че ще вземете предвид изложеното по-долу.

ИЗРАЗЯВАМ ПЪЛНАТА СИ ПОДКРЕПА ЗА:

1. Структурата и съдържанието на законопроекта, обединяващ уредба, съдържаща се понастоящем в два закона и Правилника за приложение на ЗНП.
2. Новата структура на училищното образование, с която ще се постигне подреденост на системата.
3. Разширяването на автономията на училищата по отношение на разработването на училищните учебни планове и учебните програми за разширена и допълнителна подготовка.
4. Предоставянето на целеви средства за поощряване на качеството на образованието за учебните заведения с високи резултати, които да се използват по преценка на училището, в т. ч. за поощряване на педагогическите специалисти.

5. Полагането на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет – чл. 130 ал.2.
6. Възможността зрелостникът да полага допълнителен ДЗИ по чужд език – чл. 133 ал.6.
7. Възможността в профилираните гимназии да се извършва обучение и за придобиване на професионална квалификация при условията на чл.142 ал.1.
8. Текста на чл. 200 ал.3, който дава възможност определени санкции да влизат в сила от следващата учебна година, при условие, че са наложени до 30 учебни дни преди края на текущата.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПРОМЕНИ И КОРЕКЦИИ НА ТЕХНИЧЕСКИ ГРЕШКИ:

1. **В чл. 116 ал.5:** Да се предвиди възможност по решение на педагогическия съвет на училището да се поставят оценки по учебни предмети изучавани във факултативните часове от училищния учебен план.
2. **В чл. 132 ал.2:** *техническа грешка* - ...по чл.131 ал.2 ... Вероятно се касае за чл.130 ал.2.
3. **В чл. 135 ал.3:** *техническа грешка* - ...по чл.132 ал.1 ... Вероятно се касае за чл.131 ал.1.
4. **В чл. 136 ал.1:** *техническа грешка* - ...по чл.131 ал.2 ... и ...по чл.131 ал.3 ... Вероятно се касае за чл.130 ал.2 и чл.130 ал.3.
5. **В чл. 199 ал.1:** *техническа грешка* - ...независимо от санкциите по чл.196 ал.1 ... Вероятно се касае за санкциите по чл.197 ал.1.
6. **В чл. 201 ал.1:** Санкцията „ преместване в друга паралелка на същото училище” да се налага със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет.
7. **В чл. 208 ал.1 т.4:** *Липсва част от текста*.
8. **В чл. 217 ал.4:** *техническа грешка- повторена дума* - ...с наредба на министъра на министъра на образованието...

Като пожелавам успех при предстоящото обсъждане на законопроекта, изразявам надеждата си той да бъде приет от народните представители в най-кратки срокове в интерес на всички български граждани.

С УВАЖЕНИЕ,



ДРАГОМИРА ЛИНДОВА,
ДИРЕКТОР НА 164. ГПІЕ „МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС”

СОФИЯ, 10 декември 2014 г.